

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2024 09:34:15

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh6buv93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 августа 2024 г. протокол №1

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация: врач-рентгенолог

Ростов-на-Дону  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	3
1.1. Цели и задачи программы ординатуры .....	3
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры .....	3
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач-рентгенолог .....	4
1.4. Объем программы .....	4
1.5. Формы обучения .....	4
1.6. Срок получения образования.....	4
1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры .....	5
1.8. Направленность (профиль) программы ординатуры .....	7
1.9. Структура программы ординатуры.....	7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	9
2.1. Перечень формируемых компетенций.....	9
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения программы ординатуры.....	16
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	17
3.1. Учебный план .....	17
3.2. Календарный учебный график.....	17
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	17
3.4. Рабочие программы практик.....	17
3.5. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	19
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры .....	19
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.....	19
4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры.....	20
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры .....	21
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры .....	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

## **1.1. Цели и задачи программы ординатуры**

Цель программы ординатуры: подготовка врача-рентгенолога, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; медицинской помощи при санаторно-курортном лечении; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности Рентгенология; подготовка врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-рентгенолога в области охраны здоровья граждан.

## **1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры**

Законодательными и нормативными основами разработки программы ординатуры являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 №557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программа ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведении практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав АНО ВО «МедСкиллс».

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач-рентгенолог.**

#### **1.4. Объем программы**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **1.5. Формы обучения**

Форма обучения – очная.

#### **1.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

### 1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и науки	Педагогический	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-исследовательский	анализировать научную литературу; участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных,

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, профилактике травм и болезней	медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;	население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	соблюдать законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, основных положений гражданского административного законодательства Российской Федерации; использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений рентгенологии,	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи; базы данных;

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	

### 1.8. Направленность (профиль) программы ординатуры

Направленность (профиль) программы ординатуры – Рентгенология (соответствует специальности 31.08.09 Рентгенология в целом).

### 1.9. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем программы ординатуры

Таблица 2

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. (требования ФГОС)	Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42	44
Блок 2	Практика	не менее 69	73
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие дисциплины (модули):

Рентгенология;

Общественное здоровье и здравоохранение;

Педагогика и основы профессиональной коммуникации;

Медицина чрезвычайных ситуаций;

Патология;

Неотложная помощь;

Информационные технологии в профессиональной деятельности врача;

Рентгенологическая диагностика в стоматологии;

Рентгенологическая диагностика патологий скелетно-мышечной системы.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Тип производственной практики – клиническая.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей): Рентгенологическая диагностика в стоматологии / Рентгенологическая диагностика патологий скелетно-мышечной системы в 4 семестре.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):

Социальная адаптация (адаптационный модуль) в 1 семестре (специализированная адаптационная дисциплина (модуль) для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

Ультразвуковая диагностика в 4 семестре.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся следующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

Рентгенология;

Общественное здоровье и здравоохранение;

Педагогика и основы профессиональной коммуникации;

Медицина чрезвычайных ситуаций;

Патология;

Неотложная помощь;

Информационные технологии в профессиональной деятельности врача;

Производственная практика (клиническая).

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет 109 з.е. (90,8 процентов общего объема программы ординатуры).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе ординатуры



составляет 1092 академических часов (68,9 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	профессиональной деятельности	УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2. Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно- управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия. ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно- томографические исследования и интерпретировать результаты	ОПК-4.1. Определяет показания и противопоказания к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно- резонансно-томографического исследования. ОПК-4.2. Интерпретирует и анализирует полученные при рентгенологическом исследовании результаты
	ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	ОПК-5.1. Проводит профилактические (скрининговые) исследования. ОПК-5.2. Участвует в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях.
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать	ОПК-6.1. Владеет навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками. ОПК-6.4. Способен осуществлять анализ медико-статистической информации
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Оценивает состояния пациентов ОПК-7.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 5

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека	ПК-1. Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	ПК-1.1. Способен определять показания к проведению, обосновать отказ от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования. ПК-1.2. Способен выбрать и составить план рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, выполнить исследование. ПК-1.3. Способен оформить заключение исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ, интерпретировать и анализировать результаты. ПК-1.4. Способен обеспечить безопасность исследований и рассчитать

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>дозы рентгеновского излучения, полученного пациентом.</p> <p>ПК-1.5. Способен создавать цифровые и жесткие копии исследований и архивировать исследования</p>
	<p>ПК-2. Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-2.1. Умеет проводить рентгенологические исследования в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты исследований органов и систем организма человека.</p> <p>ПК-2.3. Умеет оформлять заключение рентгенологического исследования, экстренное извещение.</p> <p>ПК-2.4. Умеет определять медицинские показания для проведения дополнительных исследований.</p>
	<p>ПК-3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, анализа информации.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.4. Способен консультировать врачей-специалистов по выполнению рентгенологических исследований.</p> <p>ПК-3.5. Умеет контролировать учет расходных материалов и эффективного использования аппаратуры.</p> <p>ПК-3.6. Выполняет требования по обеспечению радиационной безопасности, организует дозиметрический контроль.</p> <p>ПК-3.7. Способен контролировать предоставление пациентам средств индивидуальной защиты от рентгеновского излучения</p>
	<p>ПК-4. Оказание медицинской</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	помощи в экстренной форме	ПК-4.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращение и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-4.3. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания). ПК-4.4. Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников – профессиональный стандарт «Врач-рентгенолог» регистрационный номер 1256, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №160н, размещенный на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Наименование вида профессиональной деятельности – врачебная практика в области рентгенологии.

Основная цель вида профессиональной деятельности – выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса для эффективного лечения и коррекции здоровья человека.

Из профессионального стандарта «Врач-рентгенолог» выделена одна обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для обобщенных трудовых функций уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенные трудовые функции выделены полностью.

Таблица 6

Обобщенные трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Врач-рентгенолог»		Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Врач - рентгенолог»	Профессиональные компетенции, установленные программой ординатуры	
А	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека	Уровень квалификации -8	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	ПК-1. Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов
			Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-2. Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала	ПК-3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## 2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения программы ординатуры

Таблица 7

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Рентгенология	+								+	+	+	
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+				+				+	
Педагогика и основы профессиональной коммуникации	+	+	+	+	+			+				
Медицина чрезвычайных ситуаций	+		+									+
Патология	+											
Неотложная помощь	+											+
Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	+			+		+					+	
Рентгенологическая диагностика в стоматологии												
Рентгенологическая диагностика патологий скелетно-мышечной системы												
Производственная практика (клиническая)	+		+	+	+				+	+	+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+										
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социальная адаптация (адаптационный модуль)			+	+								
Ультразвуковая диагностика												

	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Рентгенология	+	+	+	
Общественное здоровье и здравоохранение			+	
Педагогика и основы профессиональной коммуникации				
Медицина чрезвычайных ситуаций				
Патология	+			
Неотложная помощь				+
Информационные технологии в профессиональной деятельности врача				
Рентгенологическая диагностика в стоматологии	+			



	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Рентгенологическая диагностика патологий скелетно-мышечной системы	+			
Производственная практика (клиническая)	+	+	+	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+
Социальная адаптация (адаптационный модуль)				
Ультразвуковая диагностика	+			

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология очной формы обучения год начала подготовки – 2025 представлен отдельным файлом.

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология очной формы обучения период получения образования 01.09.2025 – 31.08.2027 представлен отдельным файлом.

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология очной формы обучения год начала подготовки – 2025 представлены отдельными файлами.

#### **3.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 очной

формы обучения год начала подготовки – 2025 представлены отдельными файлами.

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология очной формы обучения год начала подготовки – 2025 представлена отдельным файлом.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры**

АНО ВО «МедСкиллс» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МедСкиллс» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНО ВО «МедСкиллс», так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МедСкиллс» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе на менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МедСкиллс».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «МедСкиллс», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителем и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности АНО ВО «МедСкиллс» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы ординатуры АНО ВО «МедСкиллс» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями. А также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.